

15  
Aniversario

IUNIR

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

*Ciencias de la Salud*



GRADUADOS IUNIR 2016



**MÉDICOS Y ODONTÓLOGOS IUNIR 2016**



**ENFERMEROS IUNIR 2016**



**LIC. EN PSICOLOGÍA IUNIR 2016**



**LIC. EN ENFERMERÍA IUNIR 2016**



**IUNIR**  
 INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO  
 DE ROSARIO  
*Ciencias de la Salud*

**Rector:**

Prof. Dr. Mario A. Secchi

**Vice Rector:**

Dr. Enrique D. Coscarelli

**Secretario Académico:**

Dr. Walter A. Bordino

**Responsable del Área de Comunicación IUNIR**  
**Coordinación General Revista Contacto IUNIR**  
 Lic. Carolina Coscarelli

**Redacción:**

Lic. Carolina Coscarelli  
 Lic. Verónica Rovetto

**Diagramación Web:**

Ing. Federico Lerro

*Las notas publicadas en esta revista expresan  
 exclusivamente la opinión de sus autores.*

**Instituto Universitario Italiano de Rosario**

Crespo 843 / Riobamba 750

Tel: (0341) 4820363 / 4813563 / 6797799

Rosario - Argentina

comunicacion@iunir.edu.ar

[www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)

Instituto Universitario Italiano de Rosario

@IUNIRok

Autorización Definitiva Decreto PEN

2502/15, Art. 65 Ley de Educación Superior

24.521 y Resolución M.E 1627/10

**Diseño y diagramación:****Proporción á**

Entre Ríos 3820 - Rosario

Tel. (0341) 4629239

nchiola@proporciona.com.ar

vmalvaso@proporciona.com.ar

## LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Y LA CALIDAD EDUCATIVA



La función docente universitaria constituye por sí misma una Carrera Profesional. El profesor debe capacitarse e identificarse con su trabajo para facilitar los aprendizajes de sus estudiantes y alcanzar la calidad educativa que toda Universidad requiere.

La competencia docente integra los saberes profesionales, prácticas y solución de problemas de la enseñanza-aprendizaje, actividades y valores acordes con la profesión y elevado nivel de compromiso con ella. El dominio de las competencias docentes es la principal garantía y el valor transformador de las prácticas docentes, convirtiéndolas en un proceso de reflexión, análisis y desarrollo profesional, para así también asegurar la necesaria excelencia académica de la Educación Superior. Además, garantiza la optimización de los aprendizajes relevantes y propicia la formación de las competencias genéricas y profesionales de los estudiantes. Las competencias docentes son un referente focal y preciso para alcanzar el adecuado desempeño de la docencia universitaria y la calidad educativa.

El IUNIR participó de una investigación sobre Competencias Docentes en Educación Superior, financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (A3/040472/11), de manera conjunta con nuestros propios docentes, la UNED de Madrid, la ESPE de Quito, la UNISON de Hermosillo y la ULB de Barranquilla (2012 al 2014). El grupo quedó constituido por 591 docentes que definimos doce competencias, sobre todas las propuestas para estudiar (n=18) trabajadas. Para la recolección de la información se aplicó la modalidad metodológica de Hamilton y Corbet Whittier: estudio longitudinal de casos en grupos focales colaborativos. Se aplicó un cuestionario que tuvo como objetivo explorar 12 competencias docentes de profesores universitarios. La ponderación y valoración alcanzadas en cada competencia se situó entre 5 y 6 puntos, para una escala de 1 a 6. La ordenación jerárquica de las competencias otorgadas por el conjunto de participantes se sitúa en la siguiente secuencia de las 12 competencias docentes por orden de preferencia: 1) Planificación, 2) Metodología, 3) Integración de medios, 4) Investigación, 5) Motivación, 6) Innovación, 7) Identidad profesional, 8) Evaluación, 9) Comunicación, 10) Tutoría, 11) Pertenencia institucional y 12) Intercultural.

Desde el IUNIR, sus resultados fueron completados y publicados en conjunto con las otras Universidades por Antonio Medina Rivilla y colaboradores, en la Editorial Española "Ramon Areces" bajo el título: "Formación del Profesorado: Competencias docentes". Actualmente, es material de consulta para nuestros Cursos de Formación y Actualización Docente y para la Maestría del IUNIR.

Nuestro estudio permite recurrir a los resultados obtenidos y conformar un programa más amplio de investigación, de formación para la Carrera Docente y consecuente dominio de todas y cada una de las competencias docentes señaladas. Por ello, seguimos estudiando e investigando sobre nuestra propia práctica. Para seguir aprendiendo, mejorar e innovar.

## TERCERAS JORNADAS INTERNACIONALES BELGAS-ARGENTINAS DE VIDEO-CIRUGÍA

El IUNIR, en su nuevo espacio de Crespo 843, fue el anfitrión de este evento en el que expusieron los Dres. Jean Francois Gigot, (ex jefe de Servicio de Cirugía de la Universidad Católica de Louvain), Jean Closset (Jefe del Servicio de Cirugía del Hospital Erasme de la Universidad

Libre de Bruselas) y Philippe Hauters (Jefe del Servicio de Cirugía de la Clínica Notre Dame de Tournai), así como también nuestro Rector, Dr. Mario A. Secchi. Una experiencia enriquecedora para estudiantes y docentes de Medicina de nuestra Institución.



## CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL IUNIR

Una vez más, nuestra Institución fue protagonista de una nueva instancia de capacitación destinada a trabajar sobre las problemáticas relacionadas con la enseñanza

y el aprendizaje del profesor, teniendo como propósito específico profundizar en la promoción de la mejora de estos procesos.



## JORNADA DEPORTIVA IUNIR 2016

Junto a la llegada de la primavera celebramos, como todos los años, el día del estudiante. Torneos de fútbol masculino y femenino, vóley mixto, ping-pong, metegol y una clausura con entrega de trofeos y

medallas, acompañada de música y baile, fueron parte de la propuesta de la cual participaron los estudiantes, Autoridades del IUNIR y personal de la Institución.





# ODONTOLOGÍA DIGITAL: TODO LO QUE HAY QUE SABER DEL MUNDO CAD CAM Y SUS MÚLTIPLES APLICACIONES

Exitosa conferencia con demostración de pacientes, dirigida por el Prof. Dr. Marcelo Almendaño y a cargo del Prof. Od. y Técnico Dental Julio Gómez Paris, destinada a estudiantes y docentes de Odontología. La misma fue

organizada desde las Cátedras de Técnica de Prótesis y Oclusión, Clínica de Prótesis y Oclusión, y Clínica de Prótesis Fija y Oclusión de la Escuela de Odontología IUNIR.



## JORNADA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

Docentes, Enfermeras/os de los Centros Formadores del IUNIR y estudiantes de 1ero. a 3er. año de la Licenciatura en Enfermería del IUNIR, participaron activamente de esta actividad organizada por la Escuela de Enfermería

de nuestra Institución, donde se trabajó sobre los ejes temáticos: "Materno infantil", "Seguridad del usuario y equipo en servicio", "Enfermería clínica" y "Educación formal en Enfermería".





Zarina Evelyn Barrera Nacke



Maria Lucia Bellucci



Giuliana Nicole Bonaldi Di Marco



Leandro Emanuel Cabral



Carolina Paola Cosentino



Daniel Ángel Cuscuela



Gabriela Paola D'Angelo



Matías Ezequiel Gongora



Fernando Ariel Guzmán Matheus



Clara Gabriela Landriel



Ignacio Andrés López



Gisel Daniela Morel



Estefanía Mori



Franco Navarro Espinoza



Laura Elisabet Oliveira



Patricia Concepción Ortiz Rojas



Jorge Eduardo Soriano Clotet



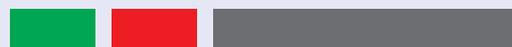
Marcela Lucía Temperini



Matías Alberto Venecia



Yamila Soledad Zapata





Diego Martín Acuña



Natalí Romina Aguirre



Mariana Gabriela Albornoz



Lina Mercedes Arévalos



Erica Betiana Baratti



María Belén Benitez



Laura Paola Brach



Natalí Carolina Bordes



Magalí Andrea Cardozo



Verónica Carina Ciuni



Valeria Chavasa



Natalia Lorena Cristaldo



Romina Devoli



Martín Ezequiel Devadder



Ayelén Milagros Fratamico



Carina Daniela Ferrero



Natalia Paola Ferreyra



Carina Beatriz Gómez



María Edit Gómez



María Alejandra Giampieri



María de los Ángeles Guerrero



Noelia Dominga Elisabet Heredia



Roxana Alejandra Hernández



Paola Carina Ibáñez



Fabricio Gabriel Kosik



Flavia Beatriz Landriel



Romina Paola Leiva



Daniela Machuca



Laura Beatriz Mancinelli



Mariana Mangione



Melina Analía Méndez



Mayra Daiana Morales



Gabriel Joel More



Viviana Ramona Morel



Juan Manuel Pérez



Leandro Nahuel Peyracchia



Natalia Elisabet Pinela



Pattrycia Dayanna Ribeiro Marques



Jéssica Paola Rodríguez



Ariel Oscar Rotger



Natalia Elvira Rovetta



César Alberto Saldaña Martínez



Jaquelina Mariana Silva



Lilhue Elina Solis



Natalia Mabel Tabares



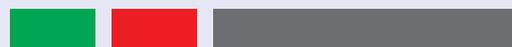
Analía Gisela Vallejo



Delma Yanina Villalba



Patricia Yenque





Gabriela Victoria Alal



Juliana Emilia Argüello



Paula Valeria Barrionuevo



Julieta Barros



Pablo José Bassanese



Victoria Bertero



María Florencia Bertoneri



Candelaria Bertuzzi



Agustina Boffelli



Santiago Botti



Marilina Ayelén Bruno



Yamila Elizabeth Cáceres



Ian Neil Chapman



Luzia Cunha Bolzico



Irina Dachesky



Marianela Daprato



Melania Rocío Egidio



María Sofía Facciotti



Alexandra Marcela García



María Antonella Garrido



Cecilia Graciela Giacchi



Melina Girves



Juan Ignacio Godoy



María Catalina Gómez Guevara



Antonela Grappa



Gonzalo Ramón Huerga



Guadalupe Magalí Irungaray



Manuela Lascurain



Antonela Lopipi



Juan Ignacio Lotto



Juan Cruz Marquez Chada



María de los Ángeles Masera



Rodrigo Leonel Melendez Bernard



Gabriela Verónica Morend Garrido



Esteban Motura Terzoni



Josefina Fernanda Musa



Lisandro Nasi



Florencia Nieto



Camila Nina



Patricio Olivero Rovira



María Paula Pecci



Francesco Gustavo Perrone



Sofía Plomé



Inés Podadera



María Florencia Quiroga



Camila Guillermina Raduan



Carlos Matías Salas Mora



Agustina Antonella Sánchez



Fernanda Ivana Santesso



Atenas Sconfienza Cenoz



Santiago Sylvestre Begnis



Santiago Tatángelo



Francisco Vega



Julieta María Vera



Jazmín Zanini



## CIRUGÍA GENERAL



Alejandro Altilio



Carlos María Cesanelli



Julia Andrea Talam



Rodrigo Marcelo Rossignol

## NEFROLOGÍA



David Ignacio Gluz



Nicolás Riccobelli



Ignacio Loinaz



Rocío Maidagan

## GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

## PEDIATRÍA

## MEDICINA INTERNA



Candela Zurbriggen



Ana Belén Novillo



Gerardo Palmieri



María Mercedes Schiavoni

## HEMATOLOGÍA

## INMUNOLOGÍA Y ALERGIA

## TERAPIA INTENSIVA



Virginia Paula Siffredi



Natalia Graciela Tamagna



Romina Micaela Savoy

## GRADUADOS ODONTOLOGÍA



Lizet Dezzani



Mauro Lenarduzzi



Ángela Rosso



Lucía Andriulo



María Belén Begino



Sofía Centorbi Amor



Virginia Cogliolo



Gina Carla Di Camillo



María Belén Facchiano



Evelyn Daiana Fernández



María Agustina Ganim



Rebeca Gras



María Cecilia Lonegro



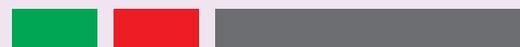
Patricia Olga Maggioni



Silvina Moyano



María Daniela Ruscica





Fábio Braga Teixeira



Roberto Luiz De Borba Borges



Willian Júnior Costa Baía



Carlos Ruiz Da Silva



José Raimundo Galimany



Rubén J. Szwom

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD



Juan Carlos Muniz Rivas



Nancy Mabel Franco



“Quisiera contar una brevísima historia sobre el conocimiento. Entre las diferentes versiones sobre el pasado familiar que circulaban en casa durante mi infancia, en general vinculadas siempre a las desventuras de mis padres, exiliados catalanes que cruzaron el Atlántico una vez derrotada la España Republicana, recuerdo una particularmente elocuente. Con frecuencia, mi padre contaba que no había conseguido superar el segundo grado de la escuela primaria, puesto que en su pueblo, un enclave rural simbólicamente fosilizado en el Medioevo, los niños pobres eran marginados a conciencia, escandalosamente relegados al fondo del aula, allí donde la voz del maestro resultaba un rumor impreciso. Se trata de una historia prototípica, en definitiva: una fisura cíclica todavía no revertida, aunque de aquello hagan ya casi cien años. El caso es que mi padre no concluyó sus estudios primarios y, acaso consciente de lo que le había sido removido con precisión quirúrgica, intuyó durante toda su vida el valor inestimable del conocimiento, convirtiéndolo en una de las pocas fortunas, tal vez la única, que merecía alguna pena.

Pienso en mi padre y me pregunto si su viaje trunco acaso no termina hoy, al fin. Y siento que, tal vez, algo se acomoda. Que el conocimiento, puede constituir, si acaso no la felicidad, cuanto menos una reparación. El conocimiento, entonces, como la posibilidad de reparar las cosas que todavía están mal.”

José R. Galimany – Doctor en Ciencias Biomédicas IUNIR 2016



“Es un honor para mí tener la enorme responsabilidad de representar las ideas y los sentimientos de un equipo de estudiantes, que inició un camino en el 2013, junto al inicio de una carrera que fue creciendo con nosotros mismos.

Fueron grandes los esfuerzos, enfrentamos muchos retos: ser el primer “primer año”, el primer “segundo año” y obviamente los 20 primeros egresados en Enfermería. Un proceso de maduración lento, duro por momentos, cualquiera fuera nuestra edad, darse cuenta de quienes éramos, qué queríamos, cómo íbamos a lograrlo, a quién debíamos representar y sobre todo cómo debíamos cuidar la salud de la comunidad.

Alguna lágrima, muchas sonrisas, algo de picardía, descubrir nuestras propias virtudes y reforzar las olvidadas (o no aprendidas), de la mano de todos y cada uno de nuestros maestros.

Había que lograrlo: humanos solidarios, comprometidos, cooperativos, creativos, con un alto nivel científico, idóneos y éticos. En una palabra: profesionales altruistas que sepan cuidar en forma holística, forjando un vínculo terapéutico que se base sobre todo en lo esencial: una mirada sin prejuicios, un abrazo, una palabra de aliento desde el comienzo hasta el final de la vida.

No olvidaremos lo que nos enseñaron: proteger la vida, no vender la salud, actuar con convicciones bregando por una sociedad más equitativa, pluricultural inclusiva, trabajando en equipo interdisciplinario.

Por último y no por eso menos importante, sino fundamental de parte de todos nosotros, queremos agradecer el apoyo de vital importancia que nos brindaron nuestras familias, que nos ayudaron con gran paciencia, alentándonos permanentemente.

Para concluir este relato quiero desearles, a todos los graduados en Ciencias de la Salud, éxitos en el comienzo de esta nueva etapa. El desafío recién comienza.”

Ignacio López – Enfermero IUNIR 2016





“Estamos aquí después de recorrer un camino salpicado de experiencias y vivencias, de logros y frustraciones, de alegrías y sinsabores. Juntos, como todos estos años en los que fuimos conociéndonos, compartiendo hábitos y costumbres. Hoy celebramos una etapa fundamental en nuestras vidas: la de la formación profesional, la que consolidó nuestros proyectos. Estamos hoy embargados de sentimientos que nos atraviesan.

En este camino de formación del Instituto Universitario Italiano de Rosario, el cual se transformó en nuestro hábitat cotidiano, el espacio que nos enfrentaba cada día con nuevos desafíos, la palabra GRACIAS no nos alcanza para considerar este tiempo. El agradecimiento a todos los docentes que impactaron en cada uno de nosotros, que pudieron transmitir mucho más que saberes científicos, que nos acompañaron y que, desde esa compañía, hicieron que nos construyéramos en esto que somos.

La palabra GRACIAS evidentemente no alcanza.

Un espacio fundamental lo ocupa nuestras familias. Cada una de ellas aportó su mejor cuota de apoyo, de entusiasmo, de expectativa para que no nos sintiéramos tan solos en esta etapa tan relevante de nuestra vida. Entre estímulos y silencios que estaban aliados con la esperanza y la paciencia, nos acompañaron.

Bien, se acabaron las palabras, es nuestra hora de encender motores y ponernos en marcha. La sociedad necesita profesionales competentes y honestos. Pongamos lo mejor de cada uno y vayamos al encuentro.”

Odontólogos – IUNIR 2016



“Como futuras psicólogas, nos encontramos con una paradoja en este paso de ser estudiantes a ser profesionales: algunos piensan que lo único que hacemos es hablar y que con palabras difíciles resolvemos todo; y otros, que generamos misterio con el silencio. Es por esto que optamos por un discurso que sea claro y conciso.

Al fin y al cabo, lo que va quedando a lo largo del tiempo son los encuentros, esos que, al mismo tiempo que nos dejaron marcas, nos transformaron. El encuentro con Silvina, como la primera cara de la Escuela de Psicología del IUNIR que nos recibió con un abrazo, el encuentro entre nosotras –el hallazgo de nuestra amistad– que se fue construyendo en el entrecruzamiento de historias personales; el encuentro con las materias, textos, autores y la pasión con que nuestros significativos profesores intercambiaban con nosotras sus propias lecturas; el encuentro con conflictos y desentendimientos que finalmente nos mostraron que esta carrera fue nuestra mejor elección, ya que sólo donde algo inquieta y hace ruido es que se puede pensar algo nuevo; el encuentro con nuestras prácticas pre-profesionales y con la imagen que nos hacemos como futuras psicólogas que no sería posible sin aquellos encuentros que acabamos de mencionar.

Lo que nos queda son los abrazos, las miradas, el darnos cuenta sin hablar que algo al otro le pasaba, el mate siempre en movimiento, el chiste con el profesor, las experiencias clínicas que nos compartieron sin egoísmo, el respeto con que se generaron los debates, la libertad que nos dieron para pensar algo diferente, la ayuda y contención entre nosotras, las comidas que compartimos, las noches desveladas antes de rendir, el beso de nuestras familias sosteniéndonos y todas aquellas palabras que atravesando la piel nos quedaron grabadas.

Sólo nos queda decir ¡GRACIAS, a todos los que de alguna manera u otra apostaron por nosotras!”

Licenciadas en Psicología – IUNIR 2016



“Es un honor para mí poder expresar, a través de estas palabras, al menos algo de lo que siento. Hoy cerramos una etapa y comenzamos una nueva. La tan temida y agotadora residencia se acerca. Es un temor similar al que sentíamos al comenzar la facultad, ese miedo a lo nuevo, a lo desconocido y que luego fue mutando paulatinamente.

Este último año fue diferente, no cursar todos juntos me hizo notar que faltaba cada vez menos para finalizar este ciclo y llegar a la meta. Pude ver, quizás con sorpresa, que aquello que en primer año nos parecía lejano e inalcanzable estaba cada vez más cerca.

Me llevo recuerdos, amigos y anécdotas que guardaré en mí para siempre. Las previas en lo de Javi Rezett que después pasaron a ser en el quincho de Vicky. Llegar los viernes sin dormir a italiano y a cirugía, los partidos de los chicos en la cancha Coliseum, los cruces a la isla, los asados de tata, las innumerables previas, las escapadas a Victoria, los eternos teóricos de química e histología, el terror a recurrir “físio”, los manijas, los mates en la biblioteca con Miriam y Silvi, los videos de microbiología, las jornadas, las fiestas de la facultad y las rotaciones y las vivencias de cada uno, son algunos de los tantos momentos que vivimos en estos 6 años. Porque, como nos dijo un profesor de Histología en primer año: “Chicos, la carrera es muy importante, no se olviden de estudiar, pero por sobre todo, no se olviden de VIVIR”.

Hoy llegamos hasta acá con la certeza de que este logro es el resultado del esfuerzo y la perseverancia de cada uno de nosotros. Ha sido agotador y difícil por momentos. Seguramente más de uno nos preguntamos en alguna una oportunidad si íbamos a poder, si tanto sacrificio iba a dar sus frutos. No podemos negar que estudiar una carrera como Medicina en un país como el nuestro, por momentos, puede resultar muy frustrante. No es menor saber que la vida de alguien está en nuestras manos, que a veces las condiciones en los espacios de salud no son las mejores y que en muchas oportunidades nos vamos a encontrar rodeados de obstáculos. En nosotros estará intentar, con vocación, humanidad y mucha pasión aportarle a nuestro sistema de salud aunque sea algo de todo lo aprendido y trabajar cada día para hacerlo un poco mejor.

El tiempo pasó, hoy somos Médicas y Médicos, llenos de entusiasmo, de inquietudes, y algo de miedo por lo que vendrá. Indudablemente será difícil, pero de la misma forma que logramos sobrellevar aquellos primeros temores, que en su momento significaron tanto y que hoy vemos lejanos y hasta agradables, con el tiempo, la práctica y el apoyo de nuestros colegas y referentes, vamos a lograr consolidarnos en el ejercicio de la Medicina hasta convertirnos en aquellos profesionales que tanto anhelamos ser. A partir de ahora, y parafraseando a otro gran profesor, cada uno de nosotros debe hacer todo lo que esté a su alcance para convertirse en el mejor Médico del mundo sin caer jamás en el equívoco de alguna vez considerarse el mejor médico del mundo.

Gracias a esta querida Universidad por la enseñanza, por permitirnos aprender de la mano de excelentes profesionales que hoy son colegas. Gracias a mis compañeros, de los cuales hoy muchos son amigos, por acompañarnos mutuamente y aprender de nosotros mismos en este período. Y a nuestras familias, un gran GRACIAS por el apoyo incondicional de siempre. ¡Muchas gracias!”

Camila Raduan – Médica IUNIR 2016



  
  
**IUNIR**

INSTITUTO UNIVERSITARIO  
ITALIANO DE ROSARIO

*Ciencias de la Salud*

**INSCRIPCIÓN ABIERTA**

Carreras de Grado

**Medicina**

**Odontología**

Tecnicatura en

**Asistente Dental Universitario**

**Lic. en Psicología**

**Lic. en Enfermería**

Carreras de Postgrado

**Doctorado en Ciencias Biomédicas**

**Maestría en Educación en Ciencias de la Salud**

Diplomatura Postdoctoral en Docencia e Investigación Universitaria

Educación a Distancia

Cursos de Actualización y Perfeccionamiento

**Carreras Universitarias de Especialización Médica**

Títulos Universitarios con validez Nacional

BECAS por Mérito Académico

**[www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)**



Facebook: Instituto Universitario Italiano de Rosario  
Twitter: @IUNIRok  
Rosario - Santa Fe - Argentina

Crespo 843 - Tel: (0341) 4820363 / 4825065  
Riobamba 750 - Tel: (0341) 4813563 / 4448931

Autorización Definitiva Decreto PEN 2502/15, Art. 65 Ley de Educación Superior 24.521 y Resolución M.E 1627/10

15  
Aniversario

